

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	刘悦	性别	女	出生年月	1993.6	民族	汉	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大津桥学院建筑工程学院					行政职务		无
参加工作时间		2020.8		现从事专业		建筑学		累计专业技术工作年限	
								3	
现职称	无	取得时间		无		聘任时间		无	
申报职称		助教			申报专业名称		建筑学		
最高学历情况	全日制教育	2019 年 6 月毕业于 昆明理工大学 学校 建筑历史与理论 专业							
		学历		硕士研究生		学位		硕士	
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历				学位			
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2011 年 9 月—2016 年 6 月		重庆大学城市科技学院			建筑学		学生		
2016 年 9 月—2019 年 6 月		昆明理工大学			建筑历史与理论		学生		
2020 年 8 月一至今		昆明理工大学津桥学院			建筑学		专职教师		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
无		无			无		无		无
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名		推广应用情况
无		无			无		无		无

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
无	无	无	无	无	无

聘任现职称以来学术研究成果情况				
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数
无	无	无	无	无

聘任现职称以来专业技术工作总结
<p>“学高为师，德高为范”。作为一名新老师，在如今科学信息技术日新月异的时代，自身的学识相当重要。所以工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这三年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这三年里，我担任《建筑设计初步 1、2》，《建筑设计 3、4》，《建筑设计 5、6》，《建筑材料与构造》，《建筑材料与构造 2》，《计算机辅助设计 1、2》等专业核心课程的教学工作，取得了较好的授课工作。教学是一项细致的工作，在平时的教学工作中认真备课，精心设计符合学情的教学预案，在课堂教学中根据学生学习的情况，即使反思并调整教学设计，尽量让学生发挥学习的自主性，让同学们快乐学习并学有所获。我还积极参与线上线下各种教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。学海无涯，今后我将花更多的时间在课堂教学方法、策略的研究上。未来路漫漫，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上越走越好，全面而不失风格。</p>